**Информация об организованной в образовательной организации работе по формированию культуры здорового питания**

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое — рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни.

Второе — реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

Третье направление — просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

**Цели и задачи**

Цели:

— Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

— Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

— Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

— Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

— Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;

— Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

— Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

— Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

— Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;

— Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

**План деятельности по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания | Октябрь | зам. директора по УВР  |
|  | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | сентябрь, май, ежегодно | Директор  |
|  | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам:— охват учащихся горячим питанием— соблюдение сан. гигиенических требований;— профилактика инфекционных заболеваний  | ежегодно | Директор  |
|  | Организация работы комиссии по качеству питания | в течение года | зам. директора  |
|  | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок        | в течение года | зам. директора  |
| **2.Работа с обучающимися.** |
|  | Проведение уроков–здоровья | ежегодно | классные руководители |
|  | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)— оформление обеденного зала столовой(7-8 классы) «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы) | январь   ноябрь декабрь | классные руководители  |
|  |  Игра – праздник  для учащихся начальной  школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.        | октябрь, ежегодно | зам. директора по УВР  |
|  | Всемирный день потребителей | 15 марта | зам. директора по УВР  |
|  | «Масленица» | февраль, ежегодно | зам. директора по УВР  |
|  | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | Н.Н.Терентьева |
|  | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ежегодно | зам. директора по УВР  |
|  | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | ежегодно | зам. директора по УВР  |
|  | Выставка книг по теме:  «Гигиена питания». | ежегодно | библиотекарь |
|  | Проведение классных часов, посвященных здоровому питанию |  | классные руководители |
|  | Викторина  «О  том,  что  вкусно  и  полезно»  для  младшего  и  среднего  звена» | октябрь  | зам. директора по УВР  |
|  | Конкурс на самый интересный проект оформления школьной столовой | октябрь | зам. директора по УВР  |
|  | Конкурс в рамках предмета технология: «Хозяюшка» | март | зам. директора по УВР учитель технологии  |
|  | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | ежегодно, апрель | зам. директора по УВР учителя — предметники |
|  | Проведение Дней здоровья | ежегодно | учителя физкультуры |
| **3.** **Работа с педагогическим коллективом** |
|  | Обсуждение вопросов горячего питания на собраниях трудового | ежегодно  | Директор  |
|  | Организация консультаций для классных руководителей:— культура поведения учащихся во время приема пищи,— соблюдение санитарно-гигиенических требований— организация горячего питания – залог сохранения здоровья | ежегодно | зам. директора по УВР, медицинский работник |
|  | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей. | ежегодно | ответственный за питание  |
|  | Ведение пропаганды здорового питания | ежегодно  | классные руково­дители, |
|  | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания. | ежегодно | Директор, ответственный за питание, классные руководители |
|  | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся       | ежегодно | зам. директора по УВР  |
| **4. Работа с родителями** |
|  | Просветительская работа среди родите­лей о правильном и полноценном пита­нии учащихся на родительских собра­ниях | ежегодно | классные руководители, зам. директора по УВР  |
|  | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе | ежегодно | классные руководители, зам. директора по УВР  |
|  | Привлечение членов школьной комиссии  для содействия повыше­ния качества работы школьной столо­вой. | ежегодно | Директор  |
|  | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отноше­ния к ЗОЖ. | ежегодно | классные руководители |
|  | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания | май, ежегодно | зам. директора по УВР  |